

**Former uniquement des jeunes bien armés pour réussir leurs études ? Certainement, mais pas seulement. On ne peut séparer l'intelligence de la totalité de la personne. Un homme « accompli », un « humain », c'est quelqu'un qui a appris à connaître les dimensions de sa personne et peut les mettre au service des autres, de la société.**

## EN SECONDE - LES CARREFOURS « L'HOMME, UN ÊTRE SPIRITUEL »

*Une heure tous les quinze jours*

Dans la période « mouvante » de l'adolescence, nous proposons aux jeunes de s'enraciner en explorant la dimension spirituelle de l'homme. Dans la croissance de leur personne, qui peut leur apparaître « mystérieuse » parce qu'encore en construction, avec beaucoup de défis et d'incertitudes, nous voulons les aider à découvrir la grandeur de la personne humaine et la nécessité de travailler à l'unification de celle-ci : corps – cœur – âme/esprit.

### Un carrefour ?

Un lieu de convergence, de rencontres et d'échange

Un lieu de choix : une pause pour réfléchir, faire parfois le point sur son itinéraire, choisir une direction.

### Module 1 : Accueillir mon humanité

Les cinq dimensions de ma personne humaine.

Je suis un être fini, ouvert à l'infini : l'homme, un être toujours « + ».

La naissance du religieux dans l'histoire

### Module 2 : les grandes religions monothéistes : Judaïsme, Christianisme et Islam

### Module 3 : Corps, cœur, esprit : comment faire l'unité de ma personne ?

**EARS : rencontre avec le CLER**

## EN PREMIÈRE « LE PASS' AJ - ENGAGER SA VIE »

**(Projet d'Action et de Service Solidaires et d'Animation Jeunes)**

*Une heure tous les quinze jours*

Des premiers choix ont été posés entre l'année de Seconde et Première. En s'acheminant vers le BAC on s'investit aussi dans des projets plus concrets. Il y aura encore des choix à faire d'ici la fin de terminale. Le jeune se sent progressivement investi dans sa formation. Il réalise davantage que beaucoup de choses dépendent de lui et de sa propre volonté. Dans ce temps de prise de responsabilités, certains commencent à avoir des petits jobs et à prendre des engagements plus personnels (politique, associatifs, éducatifs...).

Grandir, mûrir, c'est aussi commencer à pouvoir donner, partager ce qu'on a reçu...

**Passer un cap de maturité, en s'engageant c'est « passer » :**

Du « je regarde » au « j'agis »

Du « j'hésite » au « j'ose »

Du « pour moi » à « pour et avec l'autre »

**Les thèmes abordés au cours de l'année sont approfondis grâce à une rencontre avec des témoins de ces engagements différents :** Dignité de la personne - Politique et bien commun - Justice et Solidarité - Ecologie

**EARS : rencontre avec un jeune couple**

## EN TERMINALE « ORIENTER SA VIE »

Une heure tous les quinze jours

L'année de Terminale est celle où les élèves se préparent à quitter Sainte Louise, le monde du lycée, pour choisir une orientation et prendre leur envol.

Cette période est donc idéale pour réfléchir au sens à donner à cette orientation, mais au sens large, c'est-à-dire au sens que l'on veut donner à sa vie.

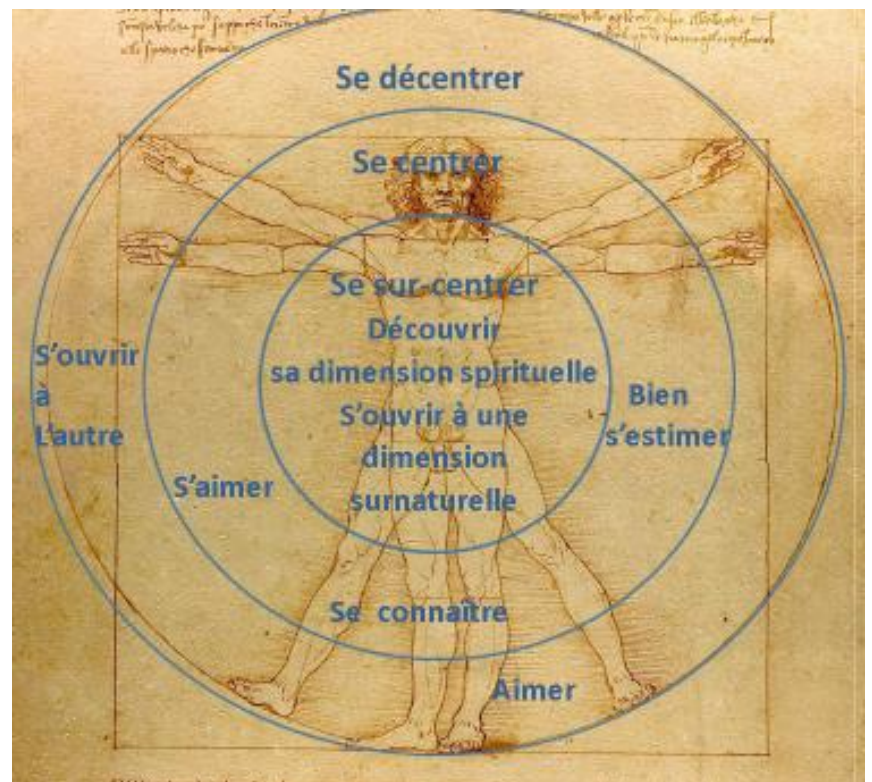
« **S'orienter** » n'est pas « se caser » dans un établissement d'enseignement supérieur !

Il s'agit plutôt de réfléchir sur :

- Les fondements que je veux donner à ma vie
- Mes talents, les compétences que je possède pour me permettre de construire ma « belle » vie.

Comment ?

- Par des temps de réflexion et d'enseignement au long de l'année
- Etudier des passages bibliques et textes de grands auteurs pour élargir ma vision et mon champ de pensée
- Approfondir ma capacité à aimer
- A m'engager
- A choisir
- Et découvrir davantage les vertus nécessaires pour y parvenir.



Le schéma, adapté de la pédagogie de Denis Sonet, visualise la dynamique de ces années de pastorale au lycée